



**Amaltea**

Psicologia Educazione Formazione

**CENTRO POLIFUNZIONALE AMALTEA PER IL BAMBINO  
E LA FAMIGLIA**

**SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A. R. L.**

**BILANCIO SOCIALE 2022**

# Indice

Introduzione .....	3
Sezione A: Informazioni Generali sulla cooperativa, scopo e oggetto sociale .....	3
Denominazione, Forma giuridica e sede .....	3
Iscrizioni.....	3
Territorio di riferimento .....	4
Scopo e oggetto sociale della cooperativa .....	4
Storia della cooperativa.....	5
Sezione B: Struttura, governo e amministrazione della cooperativa .....	6
Nominativi degli amministratori .....	6
Consiglio di Amministrazione .....	6
Compensi agli amministratori .....	7
Assemblea dei soci.....	7
Assemblea del Consiglio di Amministrazione .....	7
Sezione C: Attività e servizi offerti dalla cooperativa .....	8
Ambito in cui vengono erogati i servizi.....	8
Privato, Istituzioni Scolastiche, Istituzioni volontarie e associazioni.....	8
Tipologia di servizi offerti.....	8
1. Psicologia.....	8
2. Educazione .....	9
3. Logopedia.....	11
4. Neuropsicomotricità.....	11
5. Formazione .....	12
Mappa degli stakeholder .....	12
Sezione D: Il Bilancio Economico: Determinazione del Valore Aggiunto – analisi costi e ricavi ....	13
Analisi dei ricavi .....	17
Analisi dei costi.....	17
COSTI DELLA PRODUZIONE.....	18
Sezione E: Altre informazioni, Valutazioni e Conclusioni.....	18

## Introduzione

Il Bilancio Sociale rappresenta uno strumento capace di comunicare chiaramente ai diversi “portatori di interesse” (Enti committenti, assistiti, familiari, operatori, associazioni di categorie, cittadini) in che modo e con quali risultati la cooperativa realizza i propri obiettivi, quali sono i benefici sociali delle azioni intraprese e quali i sistemi di relazioni che si instaurano con i principali interlocutori istituzionali. Mette in luce il grado di coerenza tra mission, azioni e risultati raggiunti, migliora il processo strategico decisionale e il perseguimento degli obiettivi operativi; affina i sistemi di raccolta delle informazioni e la capacità di programmazione e controllo.

Affiancandosi al bilancio tradizionale, offre una lettura del valore dell’organizzazione in chiave sociale, e non solo economica. Dimostrarsi responsabili dal punto di vista sociale vuol dire saper misurare le performance tenendo conto dell’impatto sociale che i servizi erogati hanno sul territorio.

Grazie ad esso, infatti, si raggiunge l’obiettivo di comunicare la storia della Cooperativa e degli impegni che si è assunta per contribuire alla realizzazione di servizi rivolti alle fasce deboli della popolazione.

## Sezione A: Informazioni Generali sulla cooperativa, scopo e oggetto sociale

### Denominazione, Forma giuridica e sede

La Cooperativa ha assunto la denominazione di “Centro Polifunzionale Amaltea per il Bambino e la Famiglia - Società Cooperativa Sociale a R.L.” e svolge la propria attività nella sede legale e amministrativa sita in Via Lino Liviabella, 3/5 in Pesaro (PU).

Il Centro Polifunzionale Amaltea ha inoltre un’unità locale in Via Roma 24/21 in Vallefoglia (PU).

### Iscrizioni

La Cooperativa è iscritta al Registro imprese di Pesaro e Urbino al n. 02417260417; dal 27/07/2010 è inoltre iscritta presso l’Albo Nazionale delle Società Cooperative al n. A207970 Sezione cooperative a mutualità prevalente di cui agli art. 2512 e seg., Categoria: cooperative sociali, attività esercitata: produzione e lavoro-gestione di servizi (tipo a).

Con decreto del 31/08/2011 è stata poi iscritta all’Albo regionale delle Cooperative sociali al n. 58 sezione A.

LaCooperativa è riconosciuta cooperativa sociale di diritto ai sensi del Decreto Legislativo 4 dicembre 1997, n. 460.

Inoltre, la riforma del diritto societario contenuta nel Decreto Legislativo n° 6 del 2003 ha stabilito, col nuovo art. 111 –septies disp. att. c.c., che le cooperative sociali sono considerate dalla legge sempre cooperative a mutualità prevalente, indipendentemente dal rispetto dei criteri quantitativi per la determinazione della prevalenza dell'attività mutualistica previsti dall'art. 2513 del Codice Civile e, di conseguenza, delle definizioni di prevalenza della stessa attività dettate dall'art. 2512 c.c.

## Territorio di riferimento

Il “Centro Polifunzionale Amaltea per il Bambino e la Famiglia - Società Cooperativa Sociale a R.L.” opera dal 2010 nell'ambito della Regione Marche e nello specifico nella Provincia di Pesaro e Urbino; nella Regione Emilia Romagna e per alcuni servizi di formazione anche in altre regioni italiane.

## Scopo e oggetto sociale della cooperativa

Il Centro Polifunzionale Amaltea nasce con l'obiettivo di occuparsi della presa in carico del bambino e della famiglia nel momento in cui si trovano a vivere un momento critico dello sviluppo evolutivo dell'individuo o del sistema familiare.

Per perseguire tale intento, l'equipe multidisciplinare del Centro vede coinvolte figure professionali quali psicoterapeuta, psicologo, logopedista, pedagogista, naturopata e neuropsichiatra infantile, nonché educatori esperti e professionisti di rilassamento infantile e tecniche yoga.

Gli articoli 5 e 6 dello Statuto Sociale di Centro Amaltea riportano lo scopo e l'oggetto della Cooperativa.

*“Art. 5: La società ha scopo mutualistico e non di lucro. Ai sensi dell'art. 1 legge 8 novembre 1991 n. 381, la società intende perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale delle persone, attraverso la gestione di servizio socio-sanitari ed educativi, dando continuità di occupazione lavorativa ai soci, alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali.”*

*“Art. 6: Per raggiungere lo scopo mutualistico, la società ha ad oggetto l'attività di gestione di servizi socio-sanitari ed educativi”.*

Il Centro Polifunzionale Amaltea eroga un servizio territoriale per la famiglia, realizzato cioè in stretta collaborazione con le figure genitoriali e con gli operatori dei servizi territoriali, allo scopo di promuovere e sostenere i diritti del minore, il suo benessere e il suo sviluppo psicofisico, le responsabilità genitoriali, supportando i genitori nel loro ruolo di educatori in particolari momenti della vita o in condizioni di disagio psicofisico e/o sociale.

Le principali finalità che il Centro si propone di raggiungere sono le seguenti:

- favorire la socializzazione e la condivisione di interessi e attività culturali tra i minori;
- favorire l'acquisizione di una buona immagine di sé nel bambino, sviluppando e potenziando le abilità psicosociali e manuali in un contesto di rispetto reciproco e di interiorizzazione di valori e regole sociali per la costruzione di una armonica personalità;
- offrire ai genitori un ambiente sano e protetto all'interno del quale vengono proposte attività stimolanti e di incontro, che coinvolgano la famiglia nel suo complesso;
- realizzare gli interventi in un'ottica di prevenzione primaria del disagio e della solitudine, contrapponendosi all'emarginazione e all'abbandono;
- realizzare interventi di prevenzione secondaria cercando di affrontare i problemi dei minori senza allontanarli dal loro ambiente di vita, promuovendo le capacità educative della famiglia e sensibilizzando la comunità locale alla solidarietà;
- promuovere e privilegiare il lavoro di rete e l'integrazione orizzontale sul territorio tra i servizi educativi, formativi, sociali, sanitari e le altre agenzie per l'infanzia pubbliche e private.

## Storia della cooperativa

Il Centro Polifunzionale Amaltea, quale Cooperativa sociale a responsabilità limitata, nasce in data 09/06/2010, dall'intento di far confluire il precedente "Studio di Psicologia Amaltea" (avviato dalla Dr.ssa Chiara Della Betta nel 2003) in una realtà mutualistica che coinvolgesse le attuali altre 3 socie facenti parte del Consiglio di Amministrazione, inizialmente conosciute attraverso l'esperienza di tirocinio obbligatorio svolto per conto dell'Università proprio all'interno dello "Studio di Psicologia Amaltea".

La volontà dei suoi soci fondatori è quella di svolgere un'attività lavorativa legata all'attività svolta da psicologi, pedagogisti, educatori professionali, logopedisti e neuropsicomotricisti.

La sinergia e la condivisione di intenti che ha dato vita alla cooperativa sociale è presupposto tutt'ora in essere dato che, quando ritenuti validi e competenti, gli studenti conosciuti attraverso il tirocinio universitario diventano a tutti gli effetti reali ed efficaci collaboratori del Centro.

## Sezione B: Struttura, governo e amministrazione della cooperativa

### Nominativi degli amministratori

Nome e cognome	Carica	Tipologia di socio	Ruolo professionale	Data di nomina
CHIARA DELLA BETTA	Presidente Cda	S o c i a lavoratrice	Direttore Sanitario – P s i c o l o g a , Psicoterapeuta	20/09/2010 confermadel 30/04/2021
VALENTINA BACCHIANI	Consigliere	S o c i a lavoratrice	Psicologa	20/09/2010 conferma del 30/04/2021
MARIANNA PATRIGNANI	Consigliere	S o c i a lavoratrice	Pedagoga	20/09/2010 conferma del 30/04/2021
VERONICA MELUCCI	Consigliere	S o c i a lavoratrice	P s i c o l o g a , Psicoterapeuta	20/09/2010 conferma del 30/04/2021

### Consiglio di Amministrazione

Quale sistema di gestione, la Cooperativa adotta un Consiglio di Amministrazione composto da n.4 componenti i cui poteri sono indicati nello Statuto.

In particolare, tale organo è investito di tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione, salvo soltanto quanto in forza di legge o del presente statuto sia rimesso alla decisione dei soci.

Il Consiglio di Amministrazione, salvi i divieti di legge, può delegare le proprie attribuzioni ad uno o più dei suoi membri determinando i limiti della delega.

La firma sociale e la rappresentanza della società di fronte ai terzi ed in giudizio spettano al Presidente del Consiglio di Amministrazione, nonché agli amministratori delegati, se nominati, nei limiti delle rispettive deleghe. L'organo amministrativo può nominare procuratori per determinati atti o categorie di atti.

La Presidenza è affidata alla Dr.ssa Chiara Della Betta sin dal 20/09/2010.

## Compensi agli amministratori

All'art. 7, al punto 7.3, lo Statuto della cooperativa prevede che: *“la prestazione di lavoro del socio cooperatore e il relativo trattamento economico e normativo sono disciplinati da appositi regolamenti interni, redatti dall'organo amministrativo ed approvati dall'Assemblea dei soci ai sensi di legge. I regolamenti interni potranno definire altresì i parametri di carattere economico, produttivo e finanziario, in presenza dei quali l'Assemblea può dichiarare lo stato di crisi aziendale e stabilire le misure da adottare per farvi fronte. Nei medesimi regolamenti saranno altresì disciplinate le prestazioni di lavoro dei “soci volontari” e i parametri e le modalità di rimborso delle spese da essi effettivamente sostenute e documentate.”*

## Assemblea dei soci

Nel corso del 2021, i soci si sono riuniti in assemblea n. 3 volte e precisamente:

2021	N. soci aventi diritto	N. soci presenti
Assemblea ordinaria del 30/04/2021	4	4
Assemblea ordinaria del 04/10/2021	4	4
Assemblea ordinaria del 14/12/2021	4	4

## Assemblea del Consiglio di Amministrazione

Nel corso del 2021, il Consiglio di amministrazione si è riunito in assemblea n. 7 volte e precisamente:

2021	N. soci aventi diritto	N. soci presenti
Assemblea del 04/01/2021	4	4
Assemblea del 25/01/2021	4	4
Assemblea del 28/05/2021	4	4
Assemblea del 06/04/2021	4	4
Assemblea del 16/04/2021	4	4
Assemblea del 20/09/2021	4	4
Assemblea del 23/11/2021	4	4

## Sezione C: Attività e servizi offerti dalla cooperativa

### Ambito in cui vengono erogati i servizi

#### *Privato, Istituzioni Scolastiche, Istituzioni volontarie e associazioni.*

Il “Centro Polifunzionale Amaltea per il Bambino e la Famiglia - Società Cooperativa Sociale a R.L.”eroga i suoi servizi a privati individui, coppie o famiglie che ricerchino aiuto psicologico, psicoterapeutico, a livello di servizi educativi, di logopedia o di neuropsicomotricità.

Si rivolge anche a Istituzioni scolastiche che necessitino di formazione del personale docente o di gestione di problematiche relative agli alunni nella classe o alla genitorialità.

In ultimo si rivolge anche a settori di tirocinio con le Università convenzionate.

Sempre a titolo volontario la cooperativa organizza, in collaborazione con la Parrocchia di Montecchio (PU), incontri gratuiti di utilità per la comunità.

### Tipologia di servizi offerti

I servizi che il Centro Polifunzionale Amaltea si propone di fornire per il Bambino e la Famiglia riguardano tre ambiti:

1. PSICOLOGIA
2. EDUCAZIONE
3. LOGOPEDIA
4. NEUROPSICOMOTRICITA’
5. FORMAZIONE

#### *1. Psicologia*

- **percorsi di psicoterapia** infantile, individuale, di coppia e familiare.
- **consulenza psicologica** a vari livelli.
- **valutazioni psicodiagnostiche e neuropsicologiche**, per la diagnosi specialistica.
- **strutturazione di progetti terapeutici di intervento** diretti specificatamente a trattare, nel minore, Disturbo Specifico dell’Apprendimento, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Disturbo Pervasivo dello Sviluppo nonché difficoltà legate a disturbi di ansia e disistima e in generale disturbi dell’età evolutiva.
- **servizi di tutoring per l’utilizzo di software** compensativi e dispensativi relativi ai disturbi di apprendimento.



- **organizzazione di progetti educativo/riabilitativi e corsi di formazione** di ordine psico-educativo e psicologico rivolti alle scuole di ogni ordine e grado e a operatori sanitari di enti pubblici e privati.
- **consulenze e trattamenti di naturopatia, floriterapia.**
- **consulenze specialistiche** di varie figure professionali quali logopedista, neuropsichiatra, psicomotricista, neuropsicomotricista.
- **servizio di tutoring e sostegno scolastico** pomeridiano, individuale o in piccolo gruppo, rivolto ad alunni in difficoltà (Disturbo Specifico dell'Apprendimento - dislessia, disortografia, discalculia - problematiche comportamentali, anche legate a Deficit di Attenzione e Iperattività, difficoltà scolastiche generali) per aiutarli nel regolare svolgimento del percorso scolastico individuando metodologie personalizzate.
- **organizzazione di laboratori** estivi rivolti al potenziamento dell'apprendimento scolastico e al perseguimento del successo personale del minore che possa incrementare così la propria autostima e il valore di sé.
- **servizi educativi domiciliari.**

## ***2. Educazione***

Il Centro Polifunzionale Amaltea rappresenta un Centro di aggregazione per bambini, bambine e adolescenti e rientra tra i servizi per l'infanzia, per l'adolescenza e per il sostegno alle funzioni genitoriali e alle famiglie previsti dalla L.R. 9/2003; in quanto tale, esso ha lo scopo di promuovere la socializzazione dei minori e favorirne il benessere psico-fisico nonché lo sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali attraverso interventi di natura socio-educativa e socio assistenziale.

In particolare, vengono svolte le seguenti attività:

- **Supporto Scolastico**

L'attività consiste nell'offerta di un supporto nel recupero scolastico e nello svolgimento dei compiti pomeridiani al fine di favorire il pieno assolvimento dell'obbligo scolastico; il lavoro viene svolto sia individualmente che in piccolo gruppo.

- **Attività ludico-ricreative ed espressive**

Svolgimento di attività volte a sollecitare le capacità creative, a favorire lo sviluppo della socializzazione, l'acquisizione di regole condivise, l'integrazione sociale nonché a riaffermare il diritto al gioco come diritto fondamentale del bambino.

In particolare, sono previste attività di gioco libero, da tavolo, di squadra, tornei; laboratori creativi, espressivi, metacognitivi, psicomotori.

- **Attività esterne di socializzazione**

Organizzazione di giornate ludico-creative, eventi ed attività varie anche in ambienti esterni al Centro.

Il servizio si può considerare rivolto al nucleo familiare nel suo insieme, in particolare possono accedere ai vari servizi i bambini di età compresa tra 3 e 18 anni.

Gli interventi che ci si propone di realizzare all'interno del Centro si basano su un approccio teorico e metodologico di tipo "ecologico", caratterizzato da concetti fondamentali nel lavoro con i minori e le famiglie, di seguito specificati.

Secondo l'approccio ecologico qualsiasi individuo, ed in particolare il bambino, ha la tendenza innata ad adattarsi spontaneamente al proprio ambiente fisico e relazionale in base alle proprie caratteristiche e alle caratteristiche dell'ambiente stesso che lo circonda. Secondo quest'ottica, anche in situazioni "critiche" come in casi di disagio psico – fisico (disabilità) o relazionale (difficoltà sociali e familiari), il bambino può raggiungere uno sviluppo adeguato se all'esterno si interviene per modificare il suo ambiente naturale (fisico e relazionale) e renderlo più adatto alle sue necessità e alle sue caratteristiche. In un intervento educativo, il compito dell'adulto è rendere il quindi il contesto fisico e relazionale del minore quanto più adeguato alle sue caratteristiche ed esigenze, soprattutto in situazioni di svantaggio.

Determinante è dunque programmare ed effettuare interventi che tengano conto:

delle caratteristiche ed esigenze dei singoli utenti, del loro contesto di riferimento e del ruolo attivo che il minore e la sua famiglia svolgono nella programmazione e realizzazione delle attività attraverso un confronto periodico; delle complesse dinamiche di gruppo emergenti all'interno del centro, contesto di socializzazione e di interazione in cui ogni singolo utente sperimenta le sue modalità di adattamento e di relazione sia con gli adulti che con i pari.

La teoria a cui facciamo riferimento sottolinea la capacità di ogni individuo di riorganizzare i propri comportamenti e le proprie risorse in base alle possibilità offerte dall'ambiente, grazie alla plasticità e flessibilità che caratterizzano il cervello umano in continuo sviluppo. L'apprendimento infatti avviene attraverso l'esperienza, e sono le esperienze significative a livello emotivo che provocano l'apprendimento o meno di determinati atteggiamenti.

Offrendo dunque al minore esperienze adeguate ed emotivamente significative si possono modificare anche comportamenti disfunzionali e inadeguati.

Al fine di offrire esperienze adeguate è importante che il lavoro degli educatori non si sostituisca a quello dei genitori, ma al contrario sia svolto in stretta collaborazione con questi ultimi.

Il Centro non rappresenta infatti un luogo che si sostituisce alla famiglia ma che la supporta, offrendo al minore, qualora sia necessario, esperienze alternative che gli permettano di sperimentare nuove forme di adattamento e di relazione.

Al fine di promuovere l'inserimento del Centro all'interno della rete dei servizi che si occupano dei minori a diversi livelli, di fondamentale importanza sono la collaborazione e la condivisione di obiettivi e attività con Enti pubblici e privati rivolti all'infanzia presenti sul territorio, quali:

Istituzioni scolastiche, altri centri ricreativi di aggregazione, centri sportivi, realtà associazionistiche e di volontariato.

### ***3. Logopedia***

All'interno del Centro Amaltea, il servizio di logopedia si occupa della presa in carico valutativa e riabilitativa di:

Ritardo di linguaggio

Disturbo di Linguaggio (Fonetico-fonologico, articolatorio, lessicale-semantic, morfosintattico, narrativo)

Disturbo della comunicazione

Balbuzie

Disturbo della voce

Deglutizione disfunzionale

Disturbo da lesione sensoriale (sordità e impianti cocleari)

Difficoltà a carico dei pre-requisiti all'apprendimento scolastico

### ***4. Neuropsicomotricità***

All'interno del Centro Amaltea, il servizio di neuro psicomotricità si occupa della presa in carico del bambino a livello globale intervenendo tramite il gioco su specifiche aree: area motoria, cognitiva, relazionale, psicomotoria.

La terapia Neuropsicomotoria è indicata per:

Ritardo globale di sviluppo (ritardo psicomotorio)

Disturbo della coordinazione motoria (impaccio, maldestrezza, Disprassia)

Sindromi genetiche

Disturbo dello spettro autistico

Disturbo di regolazione emotiva e comportamentale

ADHD (Disturbo da deficit di attenzione e iperattività)

Disturbi dell'apprendimento

Disabilità intellettiva

Disturbi neuromotori e sensoriali

## 5. Formazione

### Attività di Ricerca e Formazione inerenti l'età evolutiva

I vari servizi sono predisposti ed organizzati da un coordinatore e svolti dall'equipe di operatori del Centro Polifunzionale Amaltea, formata da educatori professionali, animatori e operatori con lauree psico-socio educative.

Lo standard del personale è fissato in relazione al tipo di attività programmata dal Centro e al numero degli utenti presenti.

### Mapa degli stakeholder

Nella tabella che segue vengono riepilogati i principali stakeholders del “Centro Polifunzionale Amaltea per il Bambino e la Famiglia - Società Cooperativa Sociale a R.L.”.

categorie generali	categorie specifiche
Soci Fondatori	Dr.ssa Chiara Della Betta (Psicologa e Psicoterapeuta, Legale Rappresentante e Direttore Sanitario),  Dr.ssa Valentina Bacchiani (Psicologa),  Dr.ssa Veronica Melucci (Psicologa e Psicoterapeuta),  Dr.ssa Marianna Patrignani (Pedagogista)
Lavoratori dipendenti non soci	Elena Cimini Giunti Jessica
Altre figure	Tirocinanti universitari ed educatori
Destinatari dei Servizi	Minori, adulti, famiglie / Adolescenti e giovani
Clienti	Comittenti Privati
Istituzioni/Enti pubblici	Istituti Scolastici (scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado e Università)
Organizzazioni Nazionali e Regionali a cui si è aderito	Centro Accreditato con il Servizio Sanità Regione Marche - L.R. 20/2000 – DGR 1889/01 - Protocollo: 0576668 del 17/08/2015  Iscrizione all'Associazione UN.I.COOP
Comunità Locale	Cittadini, famiglie, Associazioni e realtà del territorio

Banche e finanziarie, assicurazioni	RIVIERA BANCA –Filiale di Montecchio Via Roma, 34 -61020- Vallefoglia (PU)  AGENZIA DI ASSICURAZIONE:  ALLIANZ - sede principale a Pesaro in Strada Adriatica, 151/6 61121 -Pesaro (PU)
--	---

## Sezione D: Il Bilancio Economico: Determinazione del Valore Aggiunto – analisi costi e ricavi

La riclassificazione del conto economico è volta a rappresentare come la ricchezza prodotta dalla cooperativa vada a distribuirsi a favore dei propri portatori di interesse (stakeholders), siano essi interni, siano essi esterni. La ricchezza prodotta è data dalla differenza tra i ricavi (principalmente la vendita dei propri servizi) ed i c.d. costi intermedi della produzione, cioè quelli determinati da elementi diversi dal lavoro, in quanto la remunerazione del lavoro non viene considerata un costo, ma una delle voci di redistribuzione del valore aggiunto. La riclassificazione del conto economico consente l'approfondimento degli elementi costitutivi del bilancio civilistico, esplorandone i significati di valenza sociale, senza al contempo contraddirne la logica dei principi contabili che ne è alla base.



<b>CONTO ECONOMICO RICLASSIFICATO AL VALORE AGGIUNTO</b>		<b>31/12/2021</b>
<b>COD.</b>		
<b>A)</b>	<b>VALORE DELLA PRODUZIONE</b>	<b>559.155,02</b>
1)	RICAVI DELLE VENDITE E PRESTAZ.	553.328,47
	<i>RICAVI DELLE PRESTAZIONI DI SERVIZI</i>	552.722,47
	<i>RIMBORSI SPESE</i>	606,00
5)	ALTRI RICAVI E PROVENTI	5.826,55
a)	CONTRIBUTI IN C/ESERCIZIO	<b>5.777,00</b>
	<i>CONTRIBUTO F.DO PERDUTO COVID-19</i>	5.394,00
	<i>CONTRIBUTI C/CRED. D'IMPOSTA</i>	383,00
b)	ALTRI RICAVI E PROVENTI	<b>49,55</b>
	<i>ABBUONI/ARROT. ATTIVI</i>	35,97
	<i>CONTRIBUTO CREDITO D'IMP. ACQ. BENI STRUM.</i>	13,58
<b>B</b>	<b>COSTI ESTERNI</b>	<b>481.137,06</b>
	<i>MATERIE DI CONSUMO C/ACQUISTI</i>	1.755,70
	<i>MATERIALE DI PULIZIA</i>	74,51
	<i>CANCELLERIA E STAMPATI</i>	2.124,40
	<i>ACQUISTI BENI COSTO &lt; 516,46</i>	1.673,11
	<i>TRASPORTI SU ACQUISTI</i>	197,97
	<i>ENERGIA ELETTRICA</i>	5.453,65
	<i>ACQUA</i>	424,85
	<i>MANUT. E RIPARAZ. BENI PROPRI 5%</i>	1.105,12
	<i>MAN. E RIP. BENI DI TERZI</i>	2.043,00
	<i>ASSICURAZ.NON OBBLIGATORIE</i>	1.138,26
	<i>SERVIZI DI PULIZIA</i>	7.999,00
	<i>COMPENSI LAV. OCCASIONALI ATTIN. ATTIVITA'</i>	28.369,00
	<i>RIMBORSI KM AMM. SOCI SRL</i>	11.543,05
	<i>COMP. AMM. CO.CO.CO</i>	120.899,92
	<i>COMP. PROF. ATTINENTI ATTIVITA'</i>	241.568,63
	<i>TELEFONICHE</i>	1.033,17
	<i>SPESE POSTALI</i>	4,00
	<i>SPESE DI RAPPRESENTANZA</i>	1.217,18
	<i>ONERI BANCARI</i>	3.993,47
	<i>FORMALITA' AMMINISTRATIVE</i>	2.932,24
	<i>TENUTA PAGHE DA IMPRESE</i>	3.465,67
	<i>TENUTA PAGHE DA LAV. AUT.</i>	5.818,27
	<i>ALTRI SERVIZI DEDUCIBILI</i>	1.165,27
	<i>ALTRI COSTI P/SRV. RILEV. STUDI</i>	110,00

	VARIE AMMINISTRATIVE	8,00
	SPESE ACQUISTO LIBRI E FILMATI	109,22
	CONSULENZA SICUREZZA SUL LAVORO	1.600,00
	CONSULENZE PROFESSIONALI	1.000,00
	CONVEGNI E CORSI	883,74
	FITTI PASSIVI	21.713,88
	SPESE CONDOMINIALI AFFITTO	1.717,51
	LIC. D'USO SOFTWARE DI ESERCIZIO	333,68
	IMPOSTA DI BOLLO	426,96
	IMPOSTA DI REGISTRO	57,50
	TASSA SUI RIFIUTI	1.027,00
	IVA SU ACQ. INDETR.	557,07
	DIRITTO CAMERALE	202,00
	IMPOSTE E TASSE	235,00
	SOPRAVVEN.PASSIVE ORD.INDEDUCIBILI	537,27
	SOPRAVVEN.PASSIVE ESTRANEE ALL'ATTIVITA'	2.318,52
	OMAGGI A CLIENTI	1.345,00
	ABBUONI/ARROT. PASSIVI	122,77
	VALORI BOLLATI	832,50
<b>(A-B)</b>	<b>VALORE AGGIUNTO</b>	<b>78.017,96</b>
<b>C</b>	<b>SPESE PER IL PERSONALE</b>	<b>63.265,69</b>
	SALARI E STIPENDI	41.349,66
	CONTRIBUTI INPS	15.496,43
	CONTRIBUTI INAIL	873,03
	ALTRI ONERI SOC. PERS. DIP.	764,00
	CONTRIBUTI ASSOCIATIVI	1.477,50
	TFR	3.305,07
<b>(A-B-C)</b>	<b>EBITDA</b>	<b>14.752,27</b>
<b>D</b>	<b>AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI</b>	<b>12.540,10</b>
	AMM.TO IMMOBIL. IMMATERIALI	10.093,82
	AMM.TO ALTRI COSTI RICERCA SVIL. PUBBL.	7.118,83
	AMM.TO ALTRI COSTI AU UT. PLUR.	2.974,99
	AMM.TO IMMOBILIZZ. MATERIALI	2.446,28
	AMM.TO ORD. IMP. GEN.	126,76
	AMM.TO ATTR. IND.LI E COMM.	255,00
	AMM.TO MOB. E MACCH. ORD. D'UFF.	1.264,69
	AMM.TO ARREDAMENTO	799,83
<b>(A-B-C-D)</b>	<b>RISULTATO OPERATIVO (EBIT)</b>	<b>2.212,17</b>



<b>E</b>	<b>PROVENTI E ONERI FINANZIARI</b>	-	<b>437,76</b>
	PROVENTI FINANZIARI		
	<i>INT. ATTIVI SU DEPOSITI BANCARI</i>		-
	INTERESSI FINANZIARI		437,76
	<i>INTERESSI PASSIVI SU FINANZ. COVID-19</i>		337,56
	<i>INTERESSI PASSIVI RATEIZ. IMPOSTE</i>		2,29
	<i>INTERESSI SULIQ. IVA TRIM.</i>		97,91
<b>(A-B-C-D-E)</b>	<b>RISULTATO ANTE IMPOSTE</b>		<b>1.774,41</b>
	IMPOSTE SUL REDDITO		4.543,86
	<b>UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO</b>	-	<b>2.769,45</b>

## Analisi dei ricavi

Voce di ricavo	2021	%	2020	%
Prestazioni sanitarie	552.722	99,89%	371.362	99,92%
Ricavi diversi	606	0,11%	314	0,08%
<b>TOTALE</b>	<b>553.328</b>	<b>100,00%</b>	<b>371.676</b>	<b>100,00%</b>

Le prestazioni sanitarie e quelle aventi natura socio-educativa rappresentano l'asse primario dei servizi offerti, in perfetta aderenza al mandato statutario e in coerenza con la scelta della cooperativa di specializzarsi nell'area dei servizi rivolti in prevalenza a minori, giovani, donne e famiglie.

## Analisi dei costi

Voce di costo	2021	%	2020	%
Per il personale	63.266	11,36%	37.528	9,16%
Per servizi	444.083	79,74%	322.244	78,69%
Per materie prime, di consumo, di merci	5.628	1,00%	6.449	1,57%
Per godimento beni di terzi	23.765	4,27%	23.927	5,84%
Per ammortamenti	12.540	2,25%	11.911	2,91%
Per oneri diversi di gestione	7.662	1,38%	7.466	1,82%
<b>TOTALE</b>	<b>556.943</b>	<b>100,00%</b>	<b>409.525</b>	<b>100,00%</b>

## COSTI DELLA PRODUZIONE

Nella voce “per servizi” sono inclusi i costi derivanti da compensi professionali attinenti l’attività (Euro 241.569), i compensi agli amministratori (Euro 120.900), i compensi ai consulenti (Euro 11.884), i rimborsi chilometrici (Euro 11.543), utenze (Euro 6.912), i costi per la partecipazione a convegni (Euro 884) e una serie di altri costi connessi all’attività ordinaria della cooperativa.

## Sezione E: Altre informazioni, Valutazioni e Conclusioni

La società ha realizzato i seguenti progetti nel corso del 2022:

- Psicoterapia di gruppo rivolto ad adulti e adolescenti;
- “Amaltea in blu”, equipe di lavoro per la presa in carico di bambini autistici;
- Costituzione di un’equipe neuropsicomotoria;
- Aiuto compiti in gruppo rivolto a bambini con difficoltà comportamentali.
- Laboratori di potenziamento ai prerequisiti per la scuola primaria e secondaria di primo grado;

Per l’anno 2023 il Centro Polifunzionale Amaltea si prefigge di portare avanti i seguenti progetti:

- **Laboratori educativi e ricreativi per bimbi della fascia 1-3;**
- **“Gruppo Blu” gruppi di potenziamento per bambini con autismo.**
- **Gruppi di meditazione e Mindfulness;**
- **Sessioni individuali e di gruppo di Psicogenealogia e Costellazioni Familiari**
- **Laboratori educativi per alunni ad alto potenziale.**
- **Laboratori psicoeducativi individuali online per seguire l’alunno anche a distanza**
- **Laboratori psicoeducativi collettivi online per far svolgere in gruppo i compiti ai ragazzi da casa**
- **Progetto “Grandi Sfide” per l’orientamento, la formazione e l’inclusione sociale per ragazzi da 14 anni in poi.**

Centro Polifunzionale Amaltea per il bambino e la famiglia  
Società cooperativa sociale a. r. l.