

La gestione del conflitto in classe e dei fenomeni di bullismo

“Una parola in più per una vittima in meno”

Progetto per la realizzazione di un laboratorio rivolto agli insegnanti ed alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado

Breve Premessa

A fronte della sempre più crescente esigenza di gestire in classe il fenomeno del bullismo, fondamentalmente legato a dinamiche affettivo-relazionale inadeguate nella modalità di espressione e di acquisizione, nasce l'esigenza di offrire agli alunni all'interno della scuola uno spazio e un tempo dedicato al potenziamento e allo sviluppo delle competenze sociali ed emotive.

Un contesto laboratoriale in cui i ragazzi vengano direttamente coinvolti in attività pratiche che li coinvolgano emotivamente e momenti di discussione e riflessione.

La realizzazione del progetto si avvarrà il più possibile di tecniche interattive, *simulate*, *role playing* e *circle time*, per facilitare la sperimentazione di nuove modalità di risposta relazionale efficace (modeling).

Programma di massima

1° incontro

INTRODUZIONE TEORICA: Il fenomeno del bullismo

(3 ore)

3 ore (lezione frontale)

- Il fenomeno del bullismo
- Presentazione del progetto
- *Discussione*

2° incontro

Il vissuto dell'insegnante

(3 ore)

3 ore (lavoro interattivo con il gruppo in formazione)

- Il vissuto dell'insegnante sulla classe
- *Discussione*

3° incontro

LAVORO CON IL GRUPPO CLASSE

(3 ore)

3 ore (incontri individuali con gli alunni)

- Incontri individuali con gli alunni per conoscersi ed analizzarne il vissuto; si prevedono colloqui di circa 15 minuti, ipotizzando quindi circa 6 ore, per una classe di 20 alunni

4°/5°/6° incontro

LAVORO CON IL GRUPPO CLASSE

(9 ore)

3 + 3 + 3 ore (lavoro di gruppo in classe)

- Utilizzo delle tecniche di lavoro in gruppo sulla classe
- *Discussione e riflessioni sui vissuti*

7° incontro

(3 ore)

3 ore (lavoro interattivo con il gruppo in formazione)

- Incontro di restituzione con il gruppo docenti

Amaltea